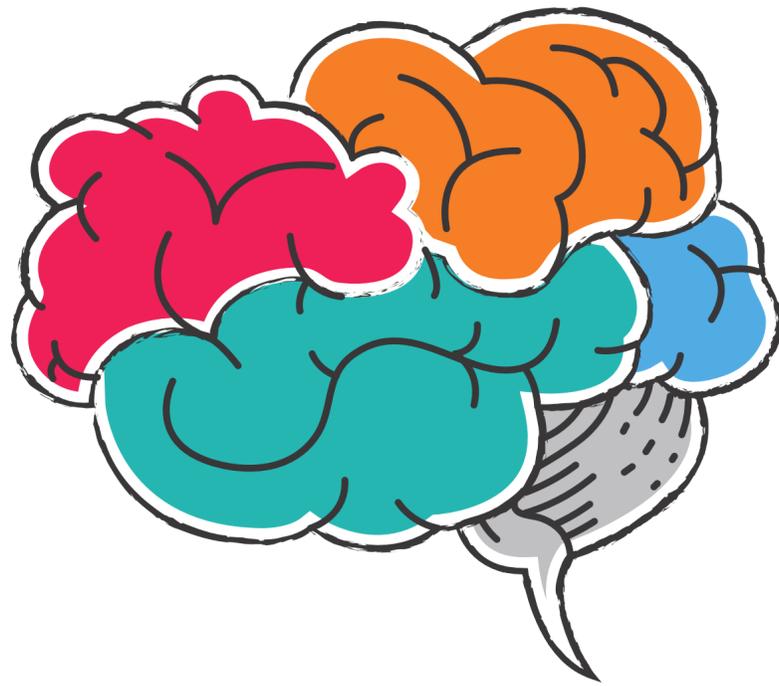


www.centroeducabrain.com



Educa-Brain

Centro NeuroPsicoPedagógico

Evaluación e intervención neuropsicopedagógica

Elaboración de material psicopedagógico

Asesorías educativas

Estimulación cognitiva

Capacitación docente

12
Junio

Curso de actualización: Neuropsicología de la percepción y atención.

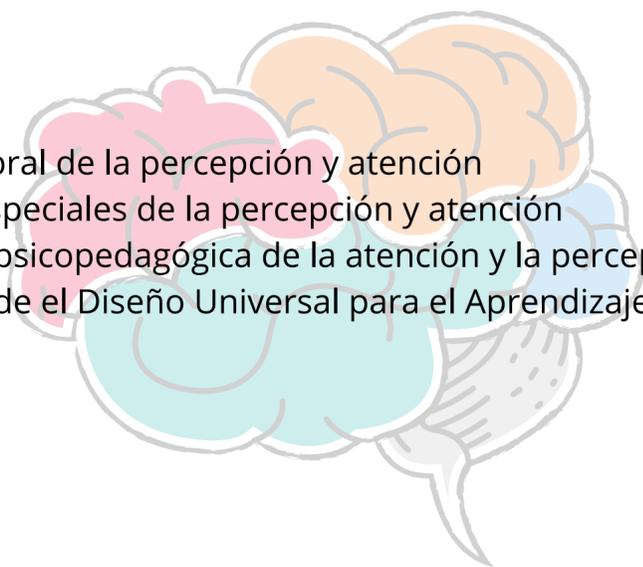
Evaluación e intervención psicopedagógicas

Objetivos:

- Comprender los mecanismos neuronales de la percepción y atención en sus diferentes modalidades.
- Valorar la percepción y atención como base fundamental del aprendizaje.
- Evaluar la percepción y atención desde una perspectiva formal e informal.
- Desarrollar actividades académicas desde el Diseño Universal para el Aprendizaje, hacia el desarrollo de la percepción y atención.

Contenidos:

- Anatomía y fisiología cerebral de la percepción y atención
- Necesidades Educativas Especiales de la percepción y atención
- Evaluación e intervención psicopedagógica de la atención y la percepción
- Percepción y atención desde el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)



Expositores:

David Ibacache V.: Educador Diferencial de la Universidad Central de Chile. Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona. Máster en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Profesional capacitado en telerrehabilitación cognitiva en Guttman NeuroPersonalTrainer.

Marina Ramírez R.: Educadora Diferencial, Universidad Central. Psicopedagoga Instituto Profesional Los Leones. Marina cuenta con una basta trayectoria como educadora en establecimientos educacionales y colaboraciones con diversas entidades educativas.

Dirigido a:

- Educadores diferenciales y Psicopedagogos(as)
- Profesores de todos los niveles y asignaturas.
- Asistentes de la Educación: psicólogos, kinesiólogos, Terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos.
- Directores, jefes de UTP, Orientadores, Encargados de convivencia escolar, entre otros.
- Padres y apoderados interesados.



12
Junio

Curso de actualización: Neuropsicología de las Funciones ejecutivas

Evaluación e intervención psicopedagógicas

Duración:

5 horas cronológicas.

Modalidad:

Online vía Zoom.

Cronograma de actividades:

- 09:00 - 09:15 Presentación curso, objetivos y contenidos
- 09:15 - 10:00 Neurociencias de la percepción y atención
- 10:00 - 11:00 NEE de la atención y percepción
- 11:00 - 11:10 Break
- 11:10 - 12:00 Evaluación psicopedagógica de la percepción y atención
- 12:00 - 12:50 Intervención de la percepción y atención desde el DUA
- 12:50 - 13:10 Estudio de caso y preguntas.

Valor:

Este curso es gratuito, sin embargo, la certificación es opcional* y pagada .

*Opcional:

- Certificado de participación (incluye firma, timbre y código único de verificación).
- Carpeta digital con artículos científicos relacionados.
- Carpeta digital con Material liberado de CAST

*El acceso al certificado de participación y a los materiales relacionados tiene un valor de \$10.000. (CLP) esto es opcional y no supone ser un condicionante para la participación del curso.

Para más información, escribir a centroeducabrain@gmail.com



29
Mayo

Curso de actualización: Neuropsicología de las Funciones ejecutivas

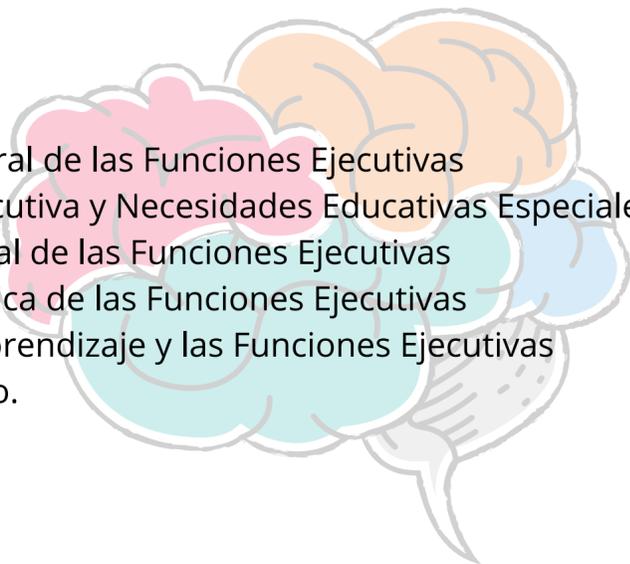
Evaluación e intervención psicopedagógicas

Objetivos:

- Comprender la importancia de las Funciones Ejecutivas (FE) en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Evaluar las Funciones Ejecutivas desde una perspectiva formal e informal.
- Desarrollar actividades académicas desde el Diseño Universal para el Aprendizaje hacia el desarrollo de las Funciones Ejecutivas.

Contenidos:

- Anatomía y fisiología cerebral de las Funciones Ejecutivas
- Aprendizaje, Funciones Ejecutiva y Necesidades Educativas Especiales
- Evaluación formal e informal de las Funciones Ejecutivas
- Intervención psicopedagógica de las Funciones Ejecutivas
- Diseño Universal para el Aprendizaje y las Funciones Ejecutivas
- Preguntas y estudio de caso.



Expositores:

David Ibacache V.: Educador Diferencial de la Universidad Central de Chile. Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona. Máster en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Profesional capacitado en telerrehabilitación cognitiva en Guttman NeuroPersonalTrainer.

Marina Ramírez R.: Educadora Diferencial, Universidad Central. Psicopedagoga Instituto Profesional Los Leones. Marina cuenta con una basta trayectoria como educadora en establecimientos educacionales y colaboraciones con diversas entidades educativas.

Dirigido a:

- Educadores diferenciales y Psicopedagogos(as)
- Profesores de todos los niveles y asignaturas.
- Asistentes de la Educación: psicólogos, kinesiólogos, Terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos.
- Directores, jefes de UTP, Orientadores, Encargados de convivencia escolar, entre otros.
- Padres y apoderados interesados.



29
Mayo

Curso de actualización: Neuropsicología de las Funciones ejecutivas

Evaluación e intervención psicopedagógicas

Duración:

5 horas cronológicas.

Modalidad:

Online vía Zoom.

Cronograma de actividades:

09:00 - 09:15 Presentación curso, objetivos y contenidos
09:15 - 10:00 Neurociencias de las Funciones Ejecutivas
10:00 - 11:00 Aprendizaje, Funciones Ejecutivas y Necesidades Educativas Especiales
11:00 - 11:10 Break
11:10 - 12:00 Evaluación psicopedagógica de las Funciones Ejecutivas
12:00 - 12:50 Intervención de las FE desde el Diseño Universal para el Aprendizaje
12:50 - 13:10 Ronda de Preguntas

Valor:

Este curso es gratuito, sin embargo, la certificación es opcional* y pagada .

Educa-Brain

*Opcional:

- Certificado de participación (incluye firma, timbre y código único de verificación).
- Carpeta digital con artículos científicos relacionados.
- Carpeta digital con Material liberado de CAST

*El acceso al certificado de participación y a los materiales relacionados tiene un valor de \$10.000. (CLP) esto es opcional y no supone ser un condicionante para la participación del curso.

Para más información, escribir a centroeducabrain@gmail.com



15
Mayo

Segunda versión: Diseño Universal para el Aprendizaje desde las Neurociencias.

Aplicaciones prácticas en contexto de pandemia.

Objetivos:

- Comprender desde las Neurociencias la importancia del Diseño Universal (DUA) para el Aprendizaje.
- Profundizar el conocimiento de los profesionales de la educación del DUA por medio de las últimas investigaciones neurocientíficas.
- Integrar los pilares, pautas y puntos de verificación con las evidencias científicas y transferirlos a la práctica profesional.

Contenidos:

- Inclusión, diversidad y barreras para el Aprendizaje y la participación.
- Bases neurocientíficas del DUA.
- Principio I: Neurociencia de la Percepción, pautas y puntos de verificación, aplicación.
- Principio II: Neurociencia de las Funciones ejecutivas y el pensamiento, pautas y puntos de verificación, aplicación.
- Principio III: Neurociencia de las emociones, pautas y puntos de verificación, aplicación.

Expositores:

David Ibacache V.: Educador Diferencial de la Universidad Central de Chile. Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona. Máster en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Profesional capacitado en telerrehabilitación cognitiva en Guttman NeuroPersonalTrainer.

Marina Ramírez R.: Educadora Diferencial, Universidad Central. Psicopedagoga Instituto Profesional Los Leones. Marina cuenta con una basta trayectoria como educadora en establecimientos educacionales y colaboraciones con diversas entidades educativas.

Dirigido a:

- Educadores diferenciales y Psicopedagogos(as)
- Profesores de todos los niveles y asignaturas.
- Asistentes de la Educación: psicólogos, kinesiólogos, Terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos.
- Directores, jefes de UTP, Orientadores, Encargados de convivencia escolar, entre otros.
- Padres y apoderados interesados.



15
Mayo

Segunda versión: Diseño Universal para el Aprendizaje desde las Neurociencias.

Aplicaciones prácticas en contexto de pandemia.

Duración:

5 horas cronológicas.

Modalidad:

Online vía Zoom.

Cronograma de actividades:

09:00 - 09:15: Bienvenida y objetivos.

09:15 - 10:40: Neurociencia de las emociones.

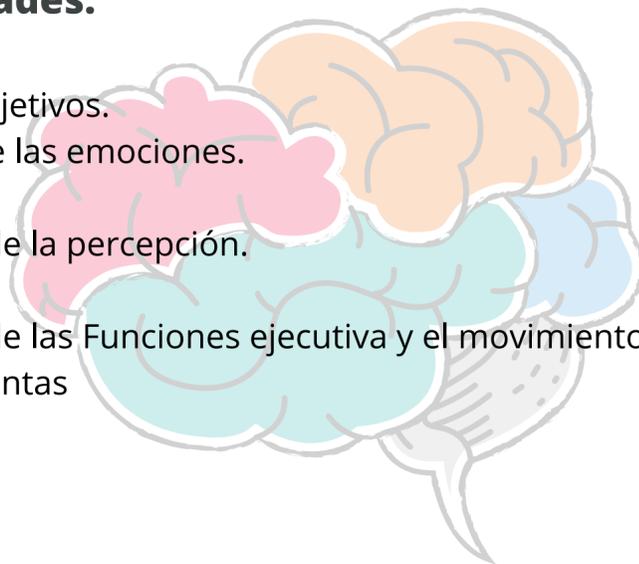
10:40 - 10:50: Break

10:50 - 12:10: Neurociencias de la percepción.

12:10 - 12:20: Break

12:20 - 13:40: Neurociencias de las Funciones ejecutiva y el movimiento

13:40 - 14:00: Ronda de Preguntas



Valor:

Este curso es gratuito, sin embargo, la certificación es opcional* y pagada .

Educa-Brain

*Opcional:

- Certificado de participación (incluye firma, timbre y código único de verificación).
- Carpeta digital con artículos científicos relacionados.
- Carpeta digital con Material liberado de CAST

*El acceso al certificado de participación y a los materiales relacionados tiene un valor de \$10.000. (CLP) esto es opcional y no supone ser un condicionante para la participación del curso.

Para más información, escribir a centroeducabrain@gmail.com



30
Abril

Curso actualización: “Neurodiversidad e Inclusión”

Aplicaciones prácticas en contexto de pandemia.

Fecha:

Viernes 30 de abril, 2021

Horario:

18:00 - 22:00 hr (GMT-4)

Objetivos:

- Comprender las diferentes teorías y evidencias neurocientíficas que explican la neurodiversidad.
- Transferir el conocimiento neurocientífico a la práctica educativa.
- Reflexionar sobre la importancia de la inclusión para atender a la diversidad de estudiantes.

Contenidos:

- Asimetría cerebral: Anatómica, sexual, medioambiental, personas sanas y pacientes neurológicos.
- Paradigma reticular de la memoria: sinaptogénesis, redes neuronales, maduración neuronal.
- Cognición corporeizada y situada: desarrollo cognitivo, percepción, movimiento y pensamiento.
- Inclusión: barreras para el aprendizaje, Necesidades educativas especiales, enseñanza diversificada.

Expositores:

David Ibacache V.: Educador Diferencial de la Universidad Central de Chile. Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona. Máster en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Profesional capacitado en telerrehabilitación cognitiva en Guttman NeuroPersonalTrainer.

Marina Ramírez R.: Educadora Diferencial, Universidad Central. Psicopedagoga Instituto Profesional Los Leones. Marina cuenta con una basta trayectoria como educadora en establecimientos educacionales y colaboraciones con diversas entidades educativas.

Dirigido a:

- Educadores diferenciales y Psicopedagogos(as)
- Profesores de todos los niveles y asignaturas.
- Asistentes de la Educación: psicólogos, kinesiólogos, Terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos.
- Directores, jefes de UTP, Orientadores, Encargados de convivencia escolar, entre otros.
- Padres y apoderados interesados.



30
Abril

Curso actualización: “Neurodiversidad e Inclusión”

Aplicaciones prácticas en contexto de pandemia.

Duración:

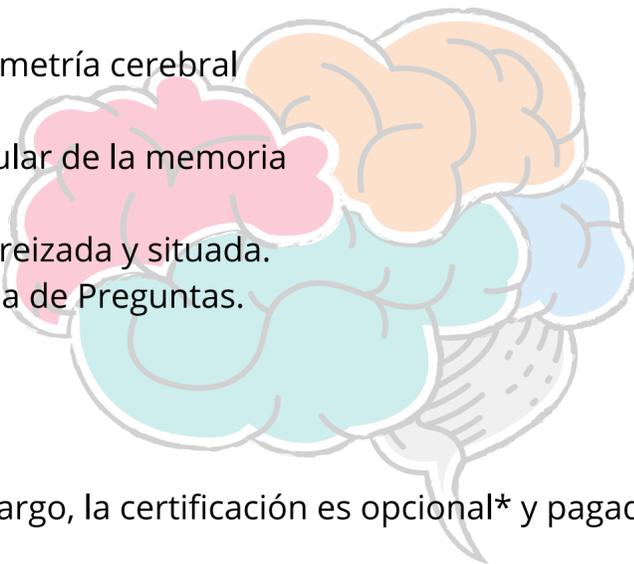
4 horas cronológicas.

Modalidad:

Online vía Zoom.

Cronograma de actividades:

18:00 - 19:10: Bienvenida y Asimetría cerebral
19:10 - 19:20: Break
19:20 - 20:20: Paradigma reticular de la memoria
20:20 - 20:30: Break
20:30 - 21:30: Cognición corporeizada y situada.
21:30 - 22:00: Inclusión y Ronda de Preguntas.



Valor:

Este curso es gratuito, sin embargo, la certificación es opcional* y pagada .

***Opcional:**

Educa-Brain

- Certificado de participación (incluye firma, timbre y código único de verificación).
- Carpeta digital con artículos científicos relacionados.
- Carpeta digital con Material liberado de CAST

*El acceso al certificado de participación y a los materiales relacionados tiene un valor de \$10.000. (CLP) esto es opcional y no supone ser un condicionante para la participación del curso.

Para más información, escribir a centroeducabrain@gmail.com



17
Abril

Curso actualización: Diseño Universal para el Aprendizaje desde las Neurociencias y Decreto 83

Aplicaciones prácticas en contexto de pandemia.

Objetivos:

- Comprender desde las Neurociencias la importancia del Diseño Universal (DUA) para el Aprendizaje.
- Profundizar el conocimiento de los profesionales de la educación del DUA por medio de las últimas investigaciones neurocientíficas.
- Integrar los pilares, pautas y puntos de verificación con las evidencias científicas y transferirlos a la práctica profesional.
- Profundizar conocimientos respecto del Decreto 83 en la legislación chilena.

Contenidos:

- DUA y las barreras para el Aprendizaje y la participación.
- Bases neurocientíficas del DUA.
- Decreto 83° introducción, objetivos generales.
- Principio I: Neurociencia de la Percepción, pautas y puntos de verificación, aplicación.
- Principio II: Neurociencia de las Funciones ejecutivas y el pensamiento, pautas y puntos de verificación, aplicación.
- Principio III: Neurociencia de las emociones, pautas y puntos de verificación, aplicación.
- Preguntas y casos prácticos.

Expositores:

Marina Ramírez R.: Educadora Diferencial, Universidad Central. Psicopedagoga Instituto Profesional Los Leones. Marina cuenta con una vasta trayectoria como educadora en establecimientos educacionales y colaboraciones con diversas entidades educativas.

David Ibacache V.: Educador Diferencial de la Universidad Central de Chile. Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona. Máster en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Profesional capacitado en telerrehabilitación cognitiva en Guttman NeuroPersonalTrainer.

Dirigido a:

- Educadores diferenciales y Psicopedagogos(as)
- Profesores de todos los niveles y asignaturas.
- Asistentes de la Educación: psicólogos, kinesiólogos, Terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos.
- Directores, jefes de UTP, Orientadores, Encargados de convivencia escolar, entre otros.
- Padres y apoderados interesados.

Duración:

4 horas cronológicas.

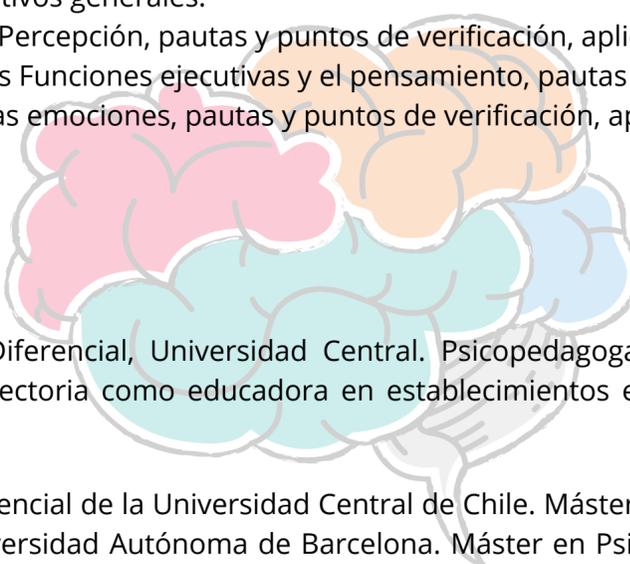
Modalidad:

Online vía Zoom.

*Opcional:

- Certificado de participación (incluye firma, timbre y código único de verificación).
- Carpeta digital con artículos científicos relacionados.
- Carpeta digital con Material liberado de CAST

*El acceso al certificado de participación y a los materiales relacionados tiene un valor de \$10.000.- Para más información, escríbenos a centroeducabrain@gmail.com



Educa-Brain

06
Marzo

Curso de introducción: Teorías Neurocientíficas para una enseñanza diversificada

Objetivo

Compartir avances científicos que favorecen el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Contenidos

- Teoría de la cognición corporeizada
- Paradigma reticular de la memoria
- Educación diversificada

Expositor

David Ibacache Valdivia: Educador Diferencial de la Universidad Central de Chile. Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona. Máster en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Profesional capacitado en telerrehabilitación cognitiva en Guttman NeuroPersonalTrainer.

Dirigido a

- Profesionales de la Educación
- Profesionales interesados de diferentes áreas
- Padres y apoderados

Modalidad

Online vía Zoom.

Fecha

Sábado 06 de marzo, 2021 a las 10:00 A.M.

Horario

10:00-12:30 p.m. (2 horas con 30 minutos aproximados).



Educa-Brain



Educa-Brain

Centro NeuroPsicoPedagógico

www.centroeducabrain.com

centroeducabrain@gmail.com

[@educabrain](https://www.instagram.com/educabrain)

